

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 4 от 2.04.24
«2» апреля 2024 г.


Заведующая МКДОУ
Большемуртинский детский
сад № 1
Н.В. Прокопьева
Приказ № 42/0 от
«04» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 1»
Руководитель	Прокопьева Наталья Васильевна
Адрес организации	663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул. Советская,75
Телефон, факс	8(39198)31752 / 8(39198)33008
Адрес электронной почты	ms.bmdetsad1@mail.ru
Учредитель	Администрация Большемуртинского района
Дата создания	01.03.2011

Детский сад сдан в эксплуатацию в ноябре 2010 года после капитального ремонта. Учредителем МКДОУ "Большемуртинский детский сад № 1" является муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района. Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание 2-этажное. Общая площадь 1070 кв.м. №04:210:002:000019310,лит. Б. вид права: Оперативное управление. Место нахождения: Российская Федерация, 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул, Советская, д. 75. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: эксплуатация детского сада, общая площадь 9930кв.м Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Этажность – 2.

Помещения детского сада:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего -1
- кабинет музыкального руководителя и физ.инструктора-1
- музыкально-спортивный зал-1
- кабинет педагога-психолога, логопеда-1
- медицинский кабинет- 1
- методический кабинет 1
- изолятор-1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- холл -2.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В результате были взяты две

программы - это парциальная программа Н.В. Нищевой «Я люблю Россию!» и парциальная программа Н.В. Дубровской «Цвет творчества».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1», утвержденного приказом заведующей МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» от 28.03.2023 № 33, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая «Ягодки»	1	22
Комбинированное	2 группа раннего возраста «Теремок»	1	20
	Младшая «Радуга»	1	15
	Средняя «Сказка»	1	31
	Старшая «Золотая рыбка»	1	31

	Подготовительная «Пчелки»	1	30
--	------------------------------	---	----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Согласно календарному плану воспитательной работы в 2023 году в детском саду были проведены следующие мероприятия: Осень золотая, День матери «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!», Новый год «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод», День защитника Отечества, 8 марта «Самым милым и любимым».

А также тематические беседы, акции, развлечения, выставки:

Январь

1. «Блокада Ленинграда» - выставка детско-родительских поделок, рисунков и плакатов. Просмотр презентации «900 дней блокады».
2. Неделя «Наши младшие друзья – животные».
Фотовыставка «Мои домашние питомцы».
3. Развлечение «Береза – символ России». Оформление выставки и плакатов.
4. Акция «Дом для пернатых».
5. День «Знакомая незнакомка».
6. Развлечение «Прощание с елочкой»
7. Спортивный досуг «Малая зимняя олимпиада»

Февраль

1. Развлечение «Наши юные защитники» (мамы и дети).
2. Акция «Защитникам отечества». Открытки солдатам. Письма больным детям с рисунками. Акция.
3. Акция «Рисуем с мосгаз».
4. «День папы» - тематическая неделя.
5. День памяти Пушкина – рисунки и поделки по сказкам.

Март

1. Акция «Селфи с мамой» (ДТ).

2. Акция «Эколята».
3. Встречи с сотрудниками ГИБДД и работниками музея.
4. День Земли – досуг, выставки.
5. Сказки Чуковского – газета, рисунки, развлечение.
6. День воды.
7. Развлечение «Едет Масленица»

Апрель

1. Развлечение «День смеха»
1. Акция «Пасхальное солнце».
2. «Путешествие по стране смеха» - развлечение.
3. Инсценирование и показ сказки «Пых» в старшей группе «Сказка».
4. Экологический спектакль «Лесная история».
5. День одуванчика – поделки, рисунки.
6. День Андерсена – выставка литературы и рисунков.
7. День Космонавтики – викторина, выставка.
8. Акция «День единых действий».
9. День птиц.
10. День подснежника.
11. День здоровья.
12. День донора.
13. Спортивный праздник к Дню здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»»»

Май

1. Акция «Окна победы».
2. День семьи.
3. Тематическая неделя «Как хорошо на свете без войны»
4. Акция «Бессмертный полк».
5. «Вечный огонь» - акция.
6. День солнца.
7. День музея.
8. Прощание с весной – развлечение.
9. Развлечение "Навстречу солнышку"
10. Выпускной «До свидания, детский сад!»

Июнь

1. Развлечение "1 июня - День защиты детей"

Июль

1. Развлечение "Праздник Нептуна"-

Август

1. Беседы "День государственного флага Российской Федерации"
2. Развлечение "Город цветов"
3. Фотовыставка "Вот и лето прошло"

Сентябрь

1. Тематический день "День знаний"

2. Развлечение «Правила движения твердо будем знать!»

3. Выставка рисунков «Летние истории»

4. Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»

Октябрь

1. Развлечение к «Дню отца»

2. Выставка «Дары осени»

3. «День завитушек, кудряшек, локонов и вензелей»

4. Выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»

Ноябрь

1. Беседы "День государственного герба Российской Федерации"

2. Тематические беседы «День народного единства»

3. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери

Декабрь

1. «Новогоднее сказочное приключение» - праздник.

2. Участие в выставке новогодних рисунков и поделок.

3. Выставка групповая «Парад снеговиков».

Муниципальные конкурсы:

Сентябрь

«Тропинками туриста»

«Эколята – молодые защитники природы»

Октябрь

Конкурс чтецов «Поэтика»

Конкурс рисунков «Финплакат»

Ноябрь

Конкурс поделок «Цветик - семицветик – милой мамочке приветик!»

Декабрь

«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

«Книжная ель»

«Сибирская варежка»

Январь

«Зимняя планета детства»

Март

«Шашечный турнир»

Апрель

Сдача норм ГТО

Апрель

Мастер – класс по изготовлению нагрудного знака ко Дню победы.

Май

«Изменение климата глазами детей- 2023»

«Сохраним лес живым!»

«Веселая капель»

«Чисты поселок-красивый поселок»

Творческий конкурс

«С Сibaгpo яpче! С Сibaгpo вкyснее!»

Июнь

«Мы разные, но не чужие!»

Август

«Охрана труда глазами детей»

«Безопасная дорога детства»

Достижения детей:

Муниципальный творческий конкурс чтецов «Поэтика» - 1 место.

Муниципальный конкурс «Сибирский валенок»- победитель.

Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»- сертификаты.

Муниципальный конкурс чтецов «Стихи Победы» -сертификаты.

Муниципальный конкурс «Дети рисуют мир!» - «Дети мира детям войны!» - сертификаты.

Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства», 1 место, 3 место.

Победители во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»

В конкурсе «Пасхальное солнце» (1-3 место)

В рамках преемственности школы и детского сада проведены «Веселые старты» между подготовительной группой «Пчелки» и 1 классом МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1».

В рамках преемственности с библиотекой и музеем, посетили учреждения для ознакомления и на экскурсии.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду действует дополнительная образовательная программа «Мы юные метеорологи» по экологическому направлению. Обучение по этой программе проходят дети подготовительной к школе группы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду продолжает действовать дополнительная программа по экологическому воспитанию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Казенного учреждения. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления определяет его стабильное функционирование. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. По результатам контроля составляется справка, рекомендации, определяются пути исправления недостатков. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в

зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Обеспечивается координация деятельности педагогической, коррекционной развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

Вывод: МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

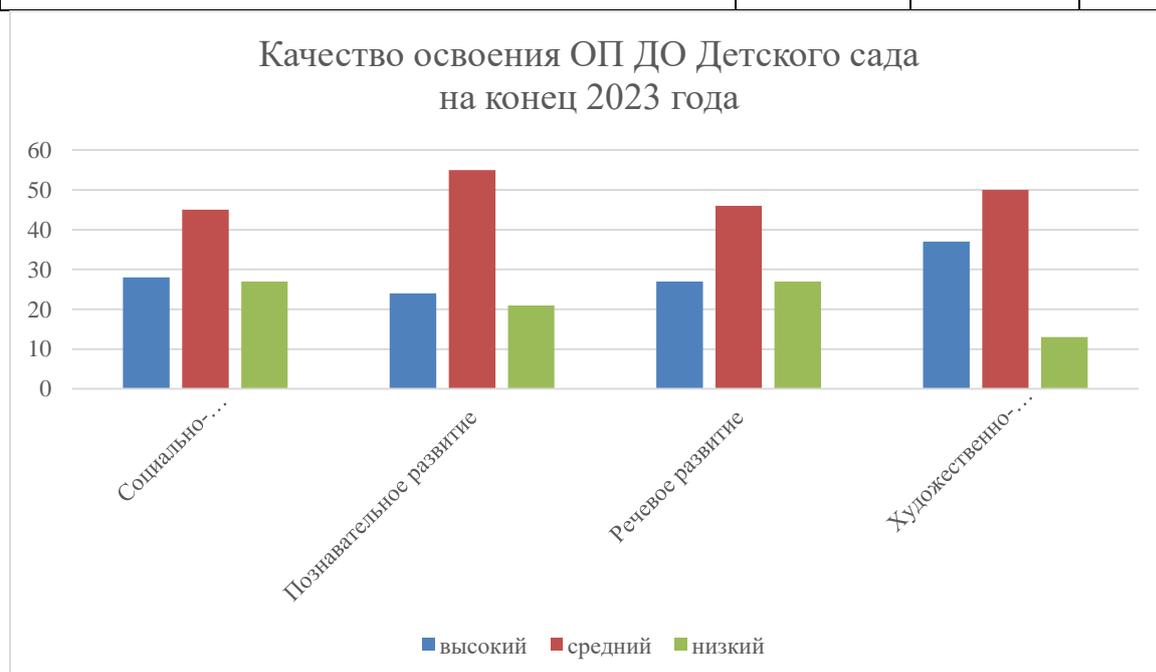
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — в декабре.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей:			
Социально-коммуникативное развитие	28	45	27
Познавательное развитие	24	55	21
Речевое развитие	27	46	27
Художественно-эстетическое развитие	37	50	13



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Спортивная осень», «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!», «Супер папа», «Эстафеты деда Мороза» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проведены Дни здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. («Я – педагог. И горжусь этим!», «Воспитатель года- 2023»).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

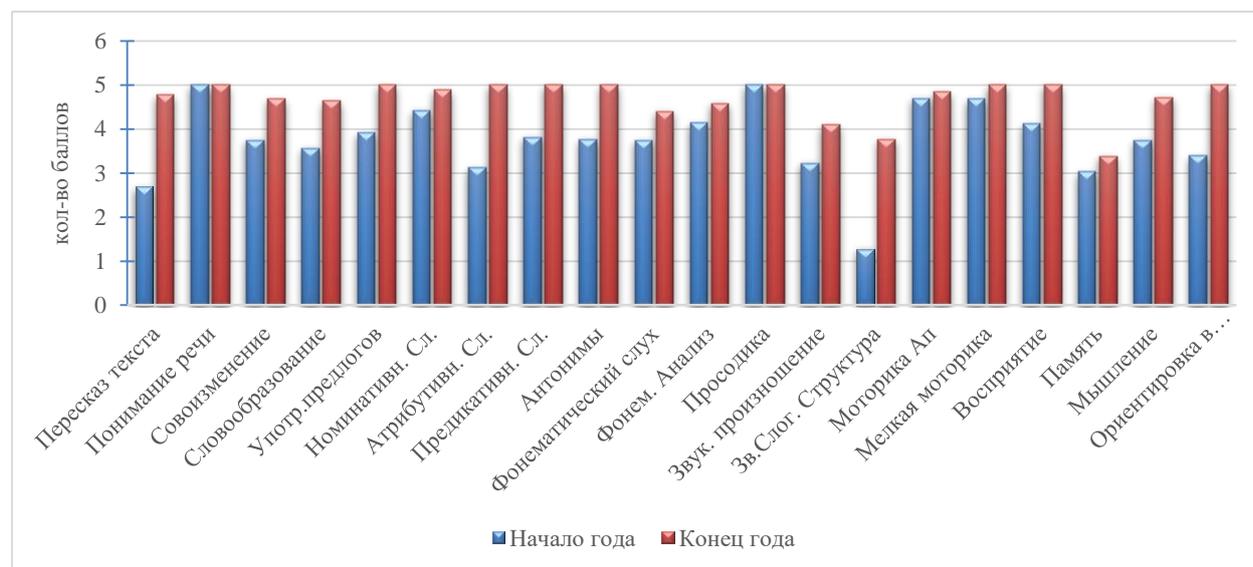
На конец 2023 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 детей (с ТНР — 11 детей и 4 ребенка с ЗПР, ТМНР – 1 ребенок).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 8 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1».

В течение учебного года на логопедическом пункте получали коррекционную помощь 20 воспитанников. 14 детей имеющие статус «ребенок с ОВЗ»: 10 детей – ТНР, 2 ребенка - ЗПР, 1 ребенок – РАС, 1 ребенок – ТМНР, 6 детей, не имеющих статус «ребенок с ОВЗ», но с высоким риском возникновения нарушения речи (без подтверждения заключения с ТПМК).

Сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ТНР на конец учебного года по сравнению с результатами на начало учебного года (согласно возрастной норме):



Низкий уровень – от 0 б до 1 б

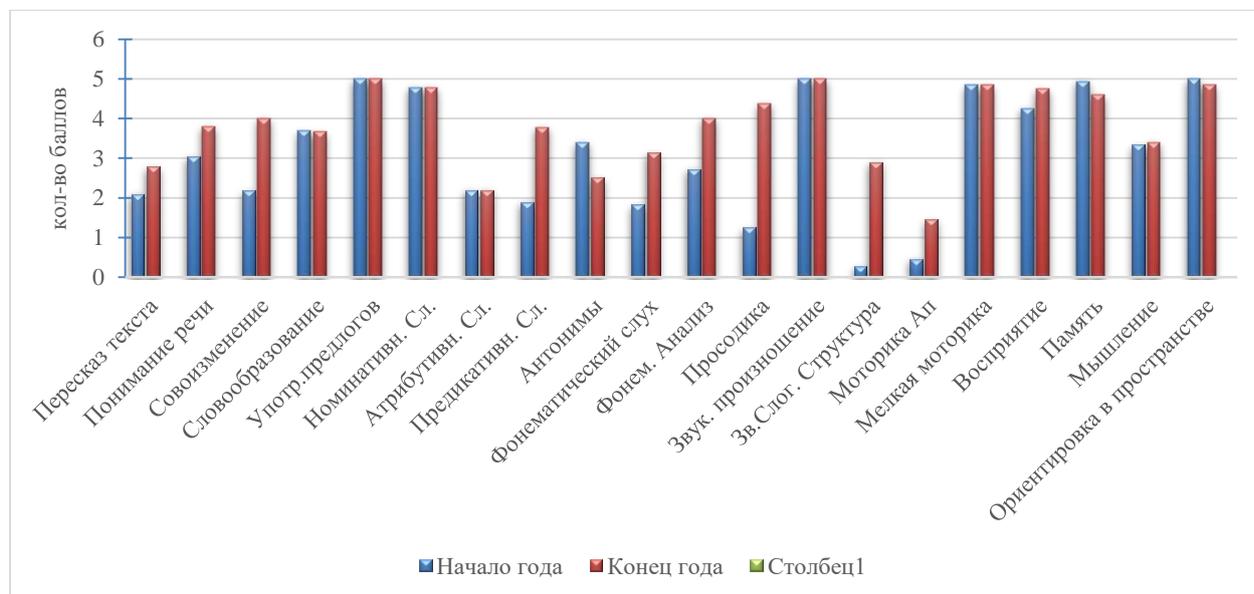
Ниже среднего – от 1 б до 2 б

Средний уровень – от 2 б до 3 б

Выше среднего – от 36 до 46

Высокий уровень – от 46 до 56

Среднестатистический сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ЗПР на конец учебного года по сравнению с результатами на начало учебного года (согласно возрастной норме):



Низкий уровень – от 0 б до 1 б

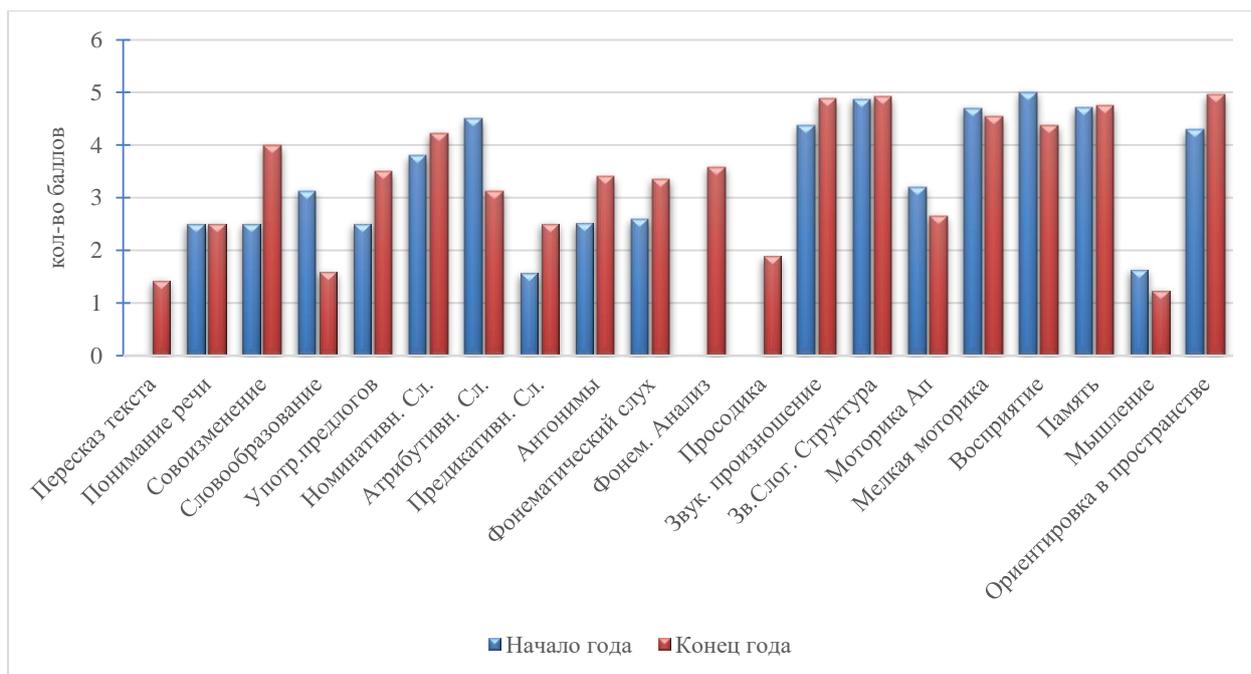
Ниже среднего – от 1 б до 2 б

Средний уровень – от 2б до 3б

Выше среднего – от 3б до 4б

Высокий уровень – от 4б до 5б

Сравнительный анализ диагностики речевого развития на конец учебного года по сравнению с результатами на начало учебного года (согласно возрастной норме) ребенка РАС:



Низкий уровень – от 0 б до 1 б

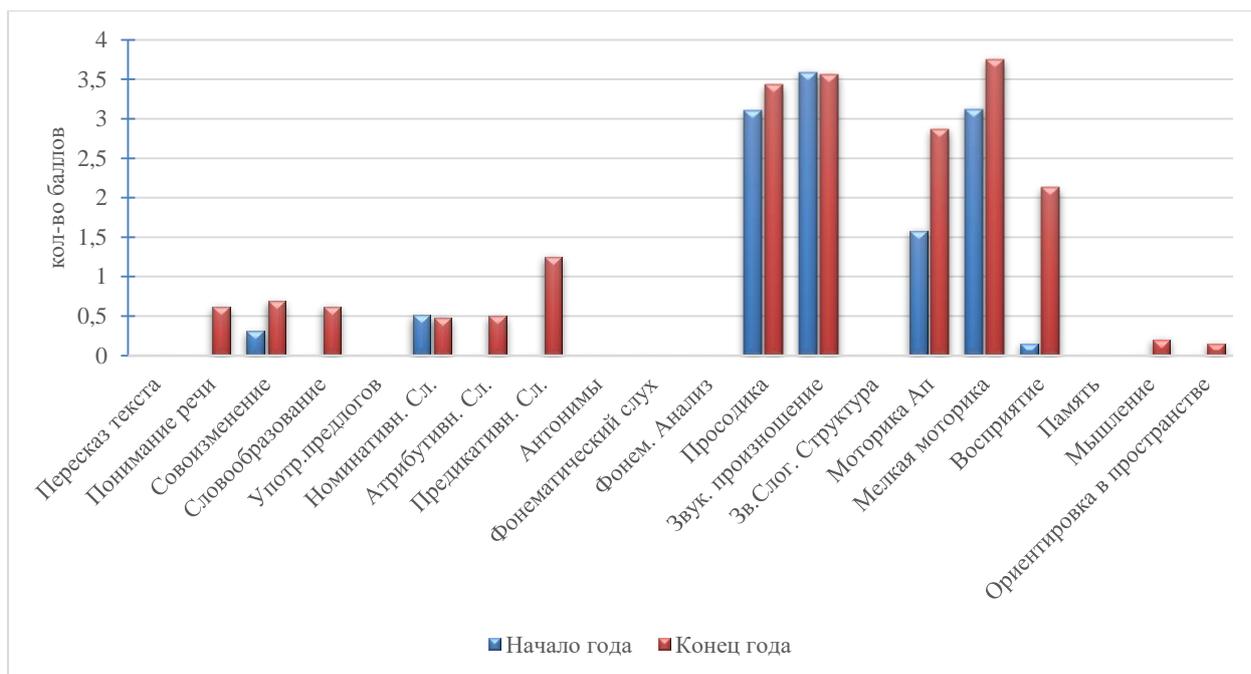
Ниже среднего – от 1 б до 2 б

Средний уровень – от 2 б до 3 б

Выше среднего – от 3 б до 4 б

Высокий уровень – от 4 б до 5 б

Сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ТМНР на конец учебного года по сравнению с результатами на начало учебного года (согласно возрастной норме): ребенок очень редко посещает детский сад



Низкий уровень – от 0 б до 1 б

Ниже среднего – от 1 б до 2 б

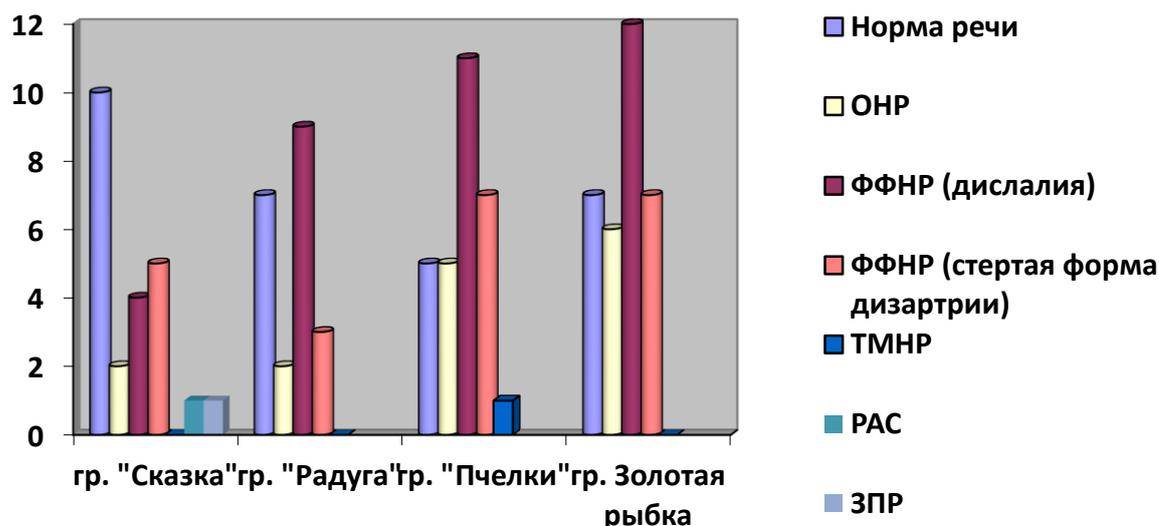
Средний уровень – от 2б до 3б

Выше среднего – от 3б до 4б

Высокий уровень – от 4б до 5б

Предварительное обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В конце учебного года была проведена диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста (подготовительная группа «Радуга», подготовительная группа «Сказка», старшая группа «Пчелки» и средняя группа «Золотая рыбка») для предварительного анализа и составления плана работы на следующий учебный год.



Особое внимание уделяли работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проводились занятия с учетом их интеллектуальных и физических возможностей.

В мае 2023 года, в связи с окончанием периода дошкольного обучения, было отчислено с логопункта 6 детей: 4 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ» - 2 ребенка ТНР, 1 ребенок – РАС, 1 ребенок – ЗПР; 2 ребенка с высоким риском возникновения нарушения речи (без подтверждения заключения с ТПМК). В сентябре 2023года, после первичной диагностики на начало учебного года, на логопедический пункт были зачислены 20 воспитанников: 16 детей имеющие статус «ребенок с ОВЗ»: 11 детей – ТНР, 4 ребенка - ЗПР, 1 ребенок – ТМНР, 4 ребенка - не имеющих статус «ребенок с ОВЗ», но с высоким риском возникновения нарушения речи (без подтверждения заключения с ТПМК).

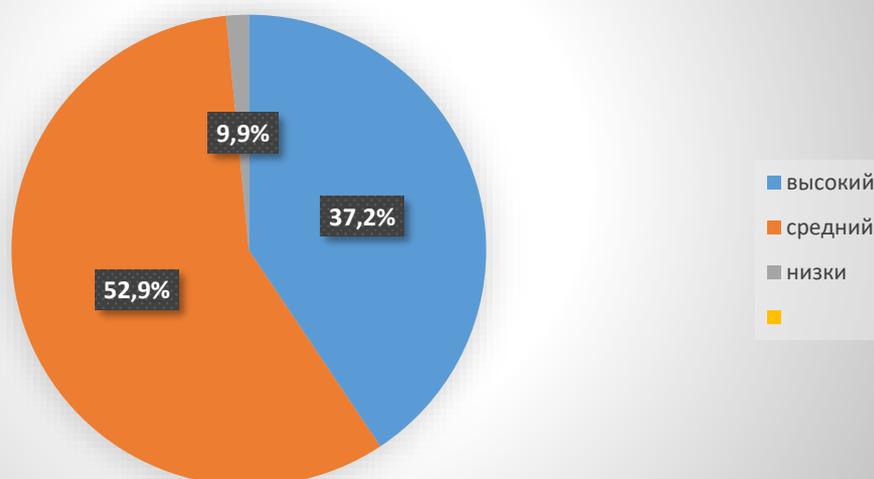
На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания для работы по взаимодействию с воспитателями.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Развиваем речевое дыхание у ребенка», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Играем пальчиками-развиваем речь», а также индивидуальные консультации по вопросам родителей и результатам логопедического обследования детей.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

Группы	Осень 2022		Весна 2023	
	уровень		уровень	
«Теремок» Обследовано 24ребёнка Младшая группа	В-13	54,1%	В-13	54,1%
	С-9	37,5%	С-9	37,5%
	Н-2	8,4%	Н-2	8,4%
«Золотая рыбка» обследовано 31 ребёнок Средняя группа	В-5	16,1%	В-5	16,1%
	С-24	77,4%	С-24	77,4%
	Н-2	6,5%	Н-2	6,5%
«Пчёлки» обследовано 28 детей Старшая группа	В-5	57,1%	В-7	25%
	С-16	25%	С-16	57,1%
	Н-7	17,9%	Н-5	17,9%
«Радуга» обследовано 18 детей Подготовительная группа	В-9	50%	В-9	50%
	С-8	44,4%	С-8	44,4%
	Н-1	5,6%	Н-1	5,6%
«Сказка» обследовано 20 детей Подготовительная группа	В-13	65%	В-15	75%
	С-7	35%	С-5	25%
	Н-0	0%	Н-0	0%
Высокий	45	37,2%	49	40,5%
Средний	64	52,9%	62	51,2%
Низкий	12	9,9%	10	8,3%

диагностика физического развития весна 2023

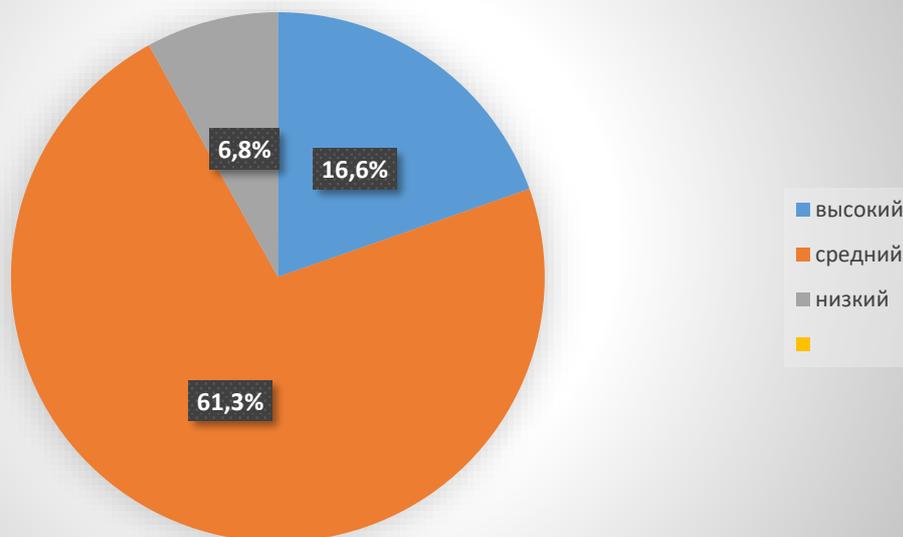


Причины недостаточного усвоения программы:

- диагностируемых заболеваний детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- высокой заболеваемости детей в этом году.

группы	2023 год
«Ягодки» Обследовано 19 детей Младшая группа	уровень В-0% С-79% Н-21%
«Сказка» обследовано 31 ребёнок Средняя группа	В-32% С-67,5% Н-0%
«Золотая рыбка» обследовано 32 ребёнка Старшая группа	В-12,5% С-87,5% Н-0%
«Пчёлки» обследовано 30 детей Подготовительная группа	В-27% С-56% Н-17%
Высокий	16,6%
Средний	61,3%
Низкий	6,8%

диагностика физического развития 2023



Прирост физической подготовленности за 2023 учебный год составил: высокий 16,6%; средний 61,3%; низкий 6,8%.

Дети младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. С детьми дошкольного возраста проводились в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: в водно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

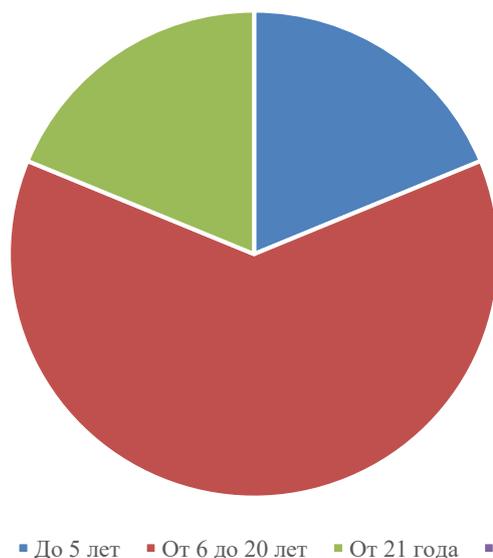
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на должность воспитателя Хамдееву А.Н., Вещикову Т.В. Педагоги соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО

Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО

Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды

Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ

Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами

Семинары, мастер-классы:

Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ

Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО

Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

Семинар-практикум «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»

Физкультурно-оздоровительный климат в семье

Педагогические советы:

«Итоги работы первого полугодия»

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

Тематический педсовет «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»

В апреле 2023 года 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» в количестве 120 часов.

В октябре 2023 года все педагогические работники прошли курс «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов.

А также:

Зданович Т.А. прошла обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе "Разностороннее развитие дошкольников и работа с семьями воспитанников в рамках вариативного компонента Программы ДОО в соответствии с ФОП ДО "

Соколова К.С. прошла обучение в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»- по программе "Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО "

Лапшина Е.Н. прошла обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 часов; обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов.

Спиридонова А.В. прошла обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» 16 часов; обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов; «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 36 часов.

Фёдорова А.А прошла курсы по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году 5 педагогов составили и работают по ИОМу.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Н.В. Нищевой «Я люблю Россию!»;
- Н.В. Дубровской «Цвет творчества».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни – 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оформлен стенд «Государственные символы».

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, шести спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, методического кабинета, физкультурного зала, кабинета педагога-психолога; кабинета учителя-логопеда, пищеблока, прачечной.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности, игрушки. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), 4 колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада находится метеоплощадка, что дает детям возможность для познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, поселка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

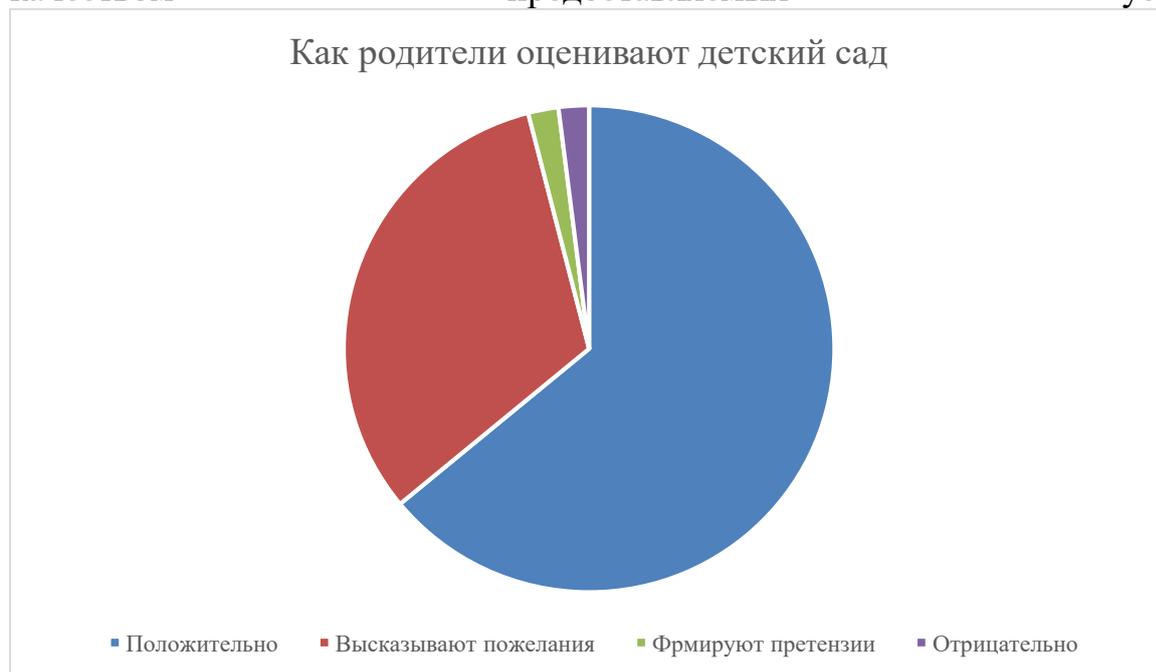
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году проводилось анкетирование, в котором участвовало 107 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 76 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. Педагоги ДОО своевременно и в большом объеме повышают уровень педагогической компетенции. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

По результатам проведенного самообследования, наметились перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
2. Активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
3. Привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах.
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

**Показатели деятельности
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	человек (процент)	16 (23,8%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (23,8%)
присмотру и уходу		16 (23,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.